

Od redakcji

Ewa Piotrowska

Redaktor naczelna *Biblioteki i Edukacji*

„Biblioteka i Edukacja” jest publikacją recenzowaną, a recenzentem pierwszego numeru jest Pani Profesor Wanda Pindłowa, której w tym miejscu redakcja składa serdeczne podziękowania za pomoc i fachowe uwagi. Półrocznik wydawany w modelu Open Access adresujemy do bibliotekarzy, specjalistów z dziedziny informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, studentów. Czasopismo posiada również swoją wersję angielską, na której zamieszczamy abstrakty artykułów.

W pierwszym numerze „BiE” zamieszczono kilka interesujących tekstów koncentrujących się wokół problemów związanych z nowoczesnymi technologiami w bibliotekach. Renata Ciesielska-Kruczek analizuje polskie czasopisma bibliotekarskie online, informuje o tematyce, procesie redakcyjnym, odbiorcach tego typu publikacji. Stanisław Skórka przedstawia „generację Google” oraz wyzwania stojące w związku z tym przed bibliotekami akademickimi. Aneta Kowalska i Joanna Radzicka omawiają zastosowanie e-learningu w Bibliotece Politechniki Krakowskiej. Dagmara Bubel wprowadza czytelników w tematykę roli szkoleń e-learningowych w działalności edukacyjnej bibliotek. Z kolei pracownicy Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie przedstawiają w swym tekście proces przygotowań do realizacji szkolenia e-learningowego dla studentów I roku naszej uczelni. W czasopiśmie zamieszczono również relacje z konferencji oraz innych ciekawych wydarzeń mających miejsce w bibliotekach krakowskich, związanych m. in. z Tygodniem Bibliotek.

Życzymy przyjemnej lektury i czekamy na Państwa opinie. Kolejne numery czasopisma poświęcone będą zagadnieniom bibliotek obcojęzycznych oraz *information literacy* w bibliotekach akademickich. Wszystkich zainteresowanych zapraszamy do współpracy i nadsyłania swoich publikacji lub propozycji tematyki poszczególnych numerów czasopisma. Przydatne informacje znajdą Państwo w działach „Kontakt” oraz „Dla autorów”. Mamy nadzieję, że „BiE” stanie się platformą wymiany doświadczeń bibliotekarzy reprezentujących różne środowiska oraz inspiracją do dyskusji na temat modelu nowoczesnej biblioteki i jej związku z edukacją.