

Gabriela Meinardi

Biblioteka Instytutu Neofilologii — Sekcja Romańska Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Nowości w Bibliotece Głównej UP w Krakowie

Boryczka B. (red.), *E-learning : nowe aspekty*, Warszawa 2011. Tom zawiera cenne materiały drugiej edycji ogólnopolskiej konferencji z cyklu „E-learning wyzwaniem dla bibliotek”, która odbyła się w dniach 14-15.09. 2010 r. w gmachu Biblioteki Narodowej w Warszawie.

Chuchro E., Ochmański M., Zając M. (red.), *Kształcenie bibliotekarzy na potrzeby środowisk lokalnych*, Warszawa 2011. 2-tomowa publikacja jest jednym z efektów dwuletniego projektu, w który zaangażowane były najważniejsze uczelnie kształcące bibliotekarzy w Polsce. Dzięki niemu dotychczasowe przedmioty i ścieżki oraz programy praktyk zostały wzbogacone o dodatkowe zagadnienia takie jak : praca ze środowiskiem lokalnym, animacja życia społecznego, sytuacja prawna bibliotek, promocja i marketing, WEB 2.0

Has-Tokarz A., Malesa R. (red.), *Kulturotwórcze i edukacyjne funkcje bibliotek publicznych : teoria i praktyka*, Lublin 2011. Publikacja stara się przedstawić głównie misję, jaką mają spełniać biblioteki publiczne w społeczeństwie informacji i wiedzy — postrzegane jako centra informacji, edukacji i kultury. Jest próbą odpowiedzi na pytanie czy rzeczywiście placówki te są lokalnymi wrotami do wiedzy, czy realizują stawiane im cele i nadążają za zmianami otaczającego je świata. Publikacja porusza też kwestie wyzwań, jakie przed bibliotekami publicznymi stawia społeczeństwo informacji i wiedzy. Pokazuje przykłady rozwiązań praktycznych, które mogą być inspiracją dla środowiska.

Molicka M., *Biblioterapia i bajkoterapia : rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie*, Poznań 2011. W pracy autorka zebrała swoje dotychczasowe doświadczenia, wyniki wieloletniej pracy naukowej i terapeutycznej. Szczególną uwagę zwraca na zagrożenie naszej „antynarracyjnej epoki”. Dowodzi, że rola książki w budowaniu zasobów osobistych jest nie do

przecenienia, szczególnie dla dziecka. Druga część poświęcona jest pokazaniu bajkoterapii jako metody w sytuacjach trudnych emocjonalnie.

Obrębska M. (red.), *O utrudnieniach w porozumiewaniu się : perspektywa języka i komunikacji*, Poznań 2011. Książka — zbiór artykułów składa się z dwóch części. Część 1 — „Perspektywa języka” zawiera charakterystykę języka i komunikacji osób z różnymi zaburzeniami (autyzm, zespół Aspergera, schizofrenia) oraz kulturę audiowizualną jako źródło zaburzeń mowy. Część 2 — „Perspektywa komunikacji” opisuje relacje między wadami wymowy a komunikacją oraz psychologiczne aspekty komunikowania się.

Olson R. D., *Papierowy świat : pojęciowe i poznawcze implikacje pisania i czytania*, Warszawa 2011. Autor opisuje wpływ pisma w procesie komunikacji i powiązane z nim funkcje poznawcze. Książka jest kolejną próbą udowodnienia, że kultura zachodnia ma swoje źródła w głęboko sięgającej literaturze starożytności.

Żbikowska-Migoń A., Łuszpak A. (red.), *Czytanie, czytelnictwo, czytelnik*, Wrocław 2011. Tom zawiera opracowania podejmujące zagadnienia związane z relacjami człowieka i słowa pisanego z różnych perspektyw i w różnym stopniu szczegółowości.